***Праздник «Прощание со 2 классом»***

***\* Звучат фанфары***

**Учитель.** Добрый день дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки. Мы рады вас приветствовать на нашем празднике.

- Дорогие ребята, сегодня для всех нас необычный день, мы прощаемся со вторым классом. Вот уже два года вы каждый день приходите учиться. Пришло время отдохнуть! Но, прежде чем вы забросите книжки и тетрадки – подведём итоги и, конечно же, повеселимся.

***\* Дети рассказывают стихи***

*1. Дорогие гости наши*

*Мы сегодня без прикрас.*

*Вам расскажем и покажем,*

*Чего добился за год класс.*

*Учебный год кончается,*

*Наш праздник начинается.*

*2. Второй класс! Второй класс!*

*Год назад ты принял нас.*

*Мы закончили второй*

*И прощаемся с тобой!*

*3. Вот и кончился год наш учебный,*

*Не зовите вы нас «второклашки».*

*Стали туфли малы нам и кеды,*

*И короткими стали рубашки.*

*4. Мы читали, писали, считали,*

*Шили, клеили и рисовали,*

*Пели песни про все на свете –*

*Ведь мы очень веселые дети.*

*5. Мы расскажем вам сейчас,*

*Чему учили в школе нас.*

*Вот русский, наш язык родной!*

*Богатый, мудрый он такой.*

*6. Определяем – проще нет,*

*Где признак, действие, предмет…*

*А звуковой анализ слова?*

*Пожалуйста, уже готово!*

*7. Бывают звуки разные:*

*Согласные и гласные.*

*Знаем, как писать “жи-ши”,*

*Изучим скоро падежи.*

*8. Конечно, тайны языка*

*Не все открыли мы пока.*

*И математики проблемы*

*Решили, но еще не все мы.*

*9. Выстраиваем цифры в ряд,*

*Они нам много говорят.*

*Десять их, но сестры эти*

*Сосчитают все на свете.*

*10. Помогут вычесть и сложить*

*И уравнение решить.*

*С их помощью определяем меры*

*И запросто решим примеры.*

**Учитель:** Наша школа – это чудо и мы вам сейчас это докажем.

***\* Песня «Чудо – школа» (на мотив «Чунга – Чанга»)***

**Учитель:** - Сегодняшний праздник «Прощания со 2 классом» предлагаем провести в виде весёлых уроков. У нас с вами две команды – команда 2 «А» и команда 2 «Б» класса.

- Проверим, как вы усвоили математику во 2 классе. Поиграем в игру: ***«Помоги Незнайке».***

* Когда Коле исполнится 7 лет, что будет дальше? (пойдёт восьмой)
* Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 24 часа будет солнечная погода? (нет, через сутки будет снова ночь)
* Летели три страуса. Охотник убил одного. Сколько осталось? (страусы не летают)
* Из Саратова до Москвы самолёт долетел за 80 минут, а из Москвы до Саратова – за 1 час 20 минут. Почему? (80 минут=1 час 20 минут)
* На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?

( Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)

* Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2. остальные сгорели)

**Учитель:** Русский, наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой.

- Второй урок – урок русского языка.

- Объясните значения выражений, их еще называют «крылатыми выражениями».

***\* 4 команды: девочки и мальчики.***

* Как на иголках. (Очень волнуясь, беспокоясь.)
* Ищи ветра в поле. (Не найдешь)
* Играть в молчанку. (Не разговаривать.)
* Ни кола, ни двора. (Ничего нет.)

- Наш урок продолжается. Подберите антонимы к следующим словам**. (хором)**

Маленький - Высокий –

Черный - Темный –

Широкий - Неряшливый –

Кричать - Прыгать –

Трусливый - Мягкий –

Слабый - Старый –

**Учитель:**

*Непременно! Непременно*

*Зазвонит сейчас звонок!*

*Перемена! Перемена!*

*Сколько радости для ног!*

**\* Песня «Разноцветная игра»**

- Наши весёлые уроки продолжаются. Третий урок - ***«Литературное чтение»***

В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе

Любознательный читатель

Держит книгу на столе.

Книга всё тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит.

Край родной она покажет

И любить тебя научит.

**\* Конкурс «Телеграмма» (лучшие чтецы зачитывают телеграммы)**

- Отгадайте, какой сказочный герой прислал телеграмму:

1. Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу. С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти. (Медведь)

2. Щуку в речку отпущу, на печи к вам прикачу. (Емеля)

3. Скоро буду, только ступу заведу. (Баба-Яга)

4. Очень к вам спешила, потеряла туфельку. (Золушка)

5. Как только вылечу зверей, прилечу к вам поскорей. (Айболит)

6. Выезжаем вшестером, везём репку. (Дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка)

7. Хвост нашли, плакать перестал. (Ослик Иа)

8. В гости не прилечу. Мотор забарахлил. (Карлсон)

9. Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора)

10. Тётя купила краску. Предстоит неприятная работа. Приезжайте помогать. (Том Сойер)

- В течение года наши ребята не только писали, читали и считали, но и разучивали песни, танцы.

***\*Танец «Полька» (2 «А»)***

***Учитель:***

Мы в этот час сказать еще должны

О тех, кто подарил вам жизнь.

О людях самых близким вам,

Про ваших пап, про ваших мам.

15. Первое слово, которое мы говорим – мама.

В школу пришли первый раз не одни – с мамой.

И на собрание чаще идет – мама.

Просто такой уж отличный народ – мамы.

Нам колыбельные песни поет – мама.

Двойку получим, беду отведет – мама.

Лечит болячки и мажет нас йодом – мама.

С нами экзамены вместе сдает – мама.

16. С мамою рядом всегда бок о бок – папа.

Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.

Переживает вместе со мной – папа.

Может, накажет, но все же поймет – папа.

Дневник проверит и в школу зайдет – папа.

Спортом займется, меня увлечет – папа.

Очень отличный этот народ – папы.

17. Ваши родители – славный народ – правда.

Если когда поругают порой – надо.

Низкий поклон вам, любимые мамы.

Мы перед вами навечно в долгу – папы.

**\* Песня «На свете слова нет…»**

**\* Танец «Белые медведи» (2 «Б»)**

- В этом году наши второклассники впервые приняли участие в школьном конкурсе «Ученик года – 2012». 2 «А» и 2 «Б» класс достойно представили Минько С. и Нойкина С.

**\* Рамштушки (Минько С.)**

**\* Восточный танец (Нойкина С.)**

**\* Монтаж стихов.**

1. Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

2. Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

3. Но где бы я ни был, куда б ни пошел,

Каких бы я новых друзей ни нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в третий класс перешел.

4. Вот и кончились уроки!

И бегут вперегонки

По дорожке, по дороге

Туфельки и башмачки.

5. Роща близко, поле близко,

Солнце в небе голубом.

Сколько смеха, сколько визга,

Сколько радости кругом!

6. Жду каникул я с волненьем,

Уж наемся я варенья!

Буду долго отдыхать,

Буду целый день играть.

7. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок,

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денек!

8. Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растём.

9. 2 года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в 3 класс.

10. Пролетели школьные деньки,

Отзвенели звонкие звонки.

До свиданья, класс второй, пока!

Здравствуй, лето! Каникулы! Ура!

11. Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

**\* Восточный танец (Доник К.)**

**УЧИТЕЛЬ:** Действительно, ребята, после такого продолжительного и напряжённого учебного года вас ждут замечательные летние каникулы. А чтобы почувствовать себя третьеклассниками, осталось узнать, с какими успехами вы закончили 2 класс.

**(Вручение грамот, подарков)**

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать

« Клятву» третьеклассников. Всех уже почти третьеклассников попрошу встать.

**Клятва.**

« Вступая в ряды третьеклассников, перед лицом своих товарищей, вспоминая своих родителей – мучеников, перед лицом нашей второй мамы - учителя – торжественно **КЛЯНЕМСЯ:**

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить Т. В., Е. А. и других учителей до температуры кипения – 100 С.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Выжимать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания навыки.

5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся!

**\* Песня «Уходим из второго мы»**